

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Воронежский государственный институт искусств
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.01.01 «История Воронежа»

(наименование дисциплины)

54.05.02 Живопись

(код и наименование специальности)

«Художник-живописец (станковая живопись)»

(наименование специализации)

Воронеж

2023

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности 54.05.02 Живопись.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: этапы исторического развития социальных и культурных процессов, основные события истории Воронежского края;</p> <p>уметь: осмысливать новые реалии современной истории Воронежа с учетом их культурных и исторических традиций;</p> <p>владеть: способностью осмысливать новые реалии современной истории Воронежа с учетом их культурных и исторических традиций.</p>
ПК-3	способностью к осмыслению процесса материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов	<p>знать: основные социально-экономические, политические, важнейшие исторические события, региональные культурные традиции, определявшие конкретные исторические периоды, в рамках которых развивалось российское изобразительное искусство;</p> <p>уметь: определять отражение регионального культурно-исторического контекста в творческом наследии выдающихся отечественных художников;</p> <p>владеть: способностью использовать знание регионального культурно-исторического контекста в различных сферах профессиональной деятельности – художественно-творческой, педагогической, научно-исследовательской, художественно-просветительской.</p>

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы изучения региональной истории.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Воронежский край в период позднего палеолита.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях.
3.	Воронежский край в составе древнерусского государства и удельных княжеств (9- начало 16 вв.).	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Основание крепости Воронеж в рамках реорганизации сторожевой службы на южных рубежах Московского государства во второй половине 16 в.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Воронеж в 17 веке	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях.
6.	Воронеж в петровскую эпоху.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
7.	Воронеж в первой половине 19 в.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Воронеж во второй половине 19 в.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
9.	Воронеж в годы Первой мировой войны и	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях

	Февральской революции 1917 г.		
10.	Воронеж во время Октябрьской революции и Гражданской войны.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
11.	Воронеж в 1920-30-е годы.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
12.	Воронеж в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
13.	Воронеж во второй половине 20 в.	ОК-3 ПК-3	Устный ответ на семинарских занятиях
18.	Итоговая аттестация (экзамен).	ОК-3 ПК-3	Вопросы к экзамену

Проверочные тестовые задания компетенции ОПК – 2:

1. Помогают ли раскопки в Костенках и Борщеве раскрыть историю Воронежского края?
2. Музеи в Костенках – это исторически значимое место для истории России?
3. Боярин Сабуров являлся первым строителем крепости в Воронеже?
4. Является ли Воронеж колыбелью русского флота?
5. Епископ Митрофан поддерживал ли инициативу в создании флота?
6. Является ли поселение Сторожевое Острогожского района охранной границей земли Воронежской
7. Воронежский флот положил ли основу в завоевания Азова?
8. Проводил ли Петр 1 свои государевы экзамены?
9. Опирался ли Петр 1 на инициативы Меншикова?
10. Мастера сапожных дел из Бобяково внесли ли значимый вклад в российскую армию в годы Первой мировой войны?

Проверочные тестовые задания компетенции ПК – 4:

1. 1943 год является ли годом освобождением Воронежа от немецко-фашистских захватчиков?
2. «Ротонда» является ли свидетелем действия немецко-фашистских захватчиков?
3. Кольцовский сквер являлся ли захоронением румынских войск?
4. Есть ли в Воронеже дом-музей Никитина?
5. Есть ли в Воронеже дом-музей Дурова?
6. Являются ли наследия художника Бучкури и Киселевой достоянием культуры Воронежа?
7. Драматический театр им. Кольцова является ли центром театрального достижения Воронежа?
8. Сравнимы ли разрушения во время освобождения г. Воронежа с разрушениям г. Сталинград?
9. Сохранены ли места захоронения А. Кольцова и С. Никитина?
10. Воронежское водохранилище – была ли необходимость его сооружения?

3. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устные ответы на вопросы.	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Использованы профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует

		глубокое понимание проблемы.
--	--	------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы семинарских занятий:

1. Воронежский край в период позднего палеолита - по материалам археологических раскопок в селах Костенки и Борщеве Хохольского района, Частых и Мастюгинских курганов.
2. Воронеж в составе Рязанского княжества с середины 12 - 15 вв.:
3. Назначение крепости на правом берегу реки Воронеж.
4. Превращение Воронежа из военного поселения в ремесленный и торговый центр в 17 в.
5. Роль Петра I в истории Воронежа.
6. Война с Наполеоновской армией в 1812 г. и участие в ней воронежцев.
7. Знаменитые воронежцы и их значение в истории России.
8. Помощь фронту жителей Воронежа в годы Первой мировой войны.
9. Революционные события 1917-1918 гг. в Воронеже.
10. Воронеж во время оккупации германскими войсками (7 июля 1942 г. – 25 января 1943 г.).
11. Воронеж в послевоенный период.

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методологические принципы изучения региональной истории и основные источники осмысления прошлого Воронежа.
2. Характеристика железного века.
3. Воронеж в удельный период.
4. Основание крепости на реке Воронеж.
5. Крепость Воронеж как составная часть Белгородской засечной черты.
6. Монастырские и помещичьи владения на территории города в 17 в.
7. Участие воронежцев в восстании Степана Разина.
8. Причины поражения первого Азовского похода Петра Первого.
9. Строительство военно-морского флота в Воронеже и его окрестностях.
10. Судьба памятника Петру Первому в Воронеже.
11. Участие воронежцев в Отечественной войне 1812 г.
12. Деятельность литературного и общественно-научного кружка Н.И. Второв.
13. Творческое наследие А.В. Кольцова.
14. Становление капиталистической экономики в Воронеже.
15. Личность Г.В. Плеханова, его связи с Воронежем.
16. Театральная жизнь Воронежа второй половины 19 в.
17. Воронеж в годы в годы Первой мировой войны.
18. Воронеж в период Февральской и Октябрьской революций.
19. Воронеж во время Гражданской войны.
20. Воронеж в 1920-30-е годы.

21. Воронеж в годы Великой Отечественной войны: период оккупации.
22. Освобождение Воронежа 25 января 1943 г.
23. Восстановление Воронежа в послевоенный период.
24. Воронежа как центр культуры.
25. Воронеж как центр образования и науки.
26. Воронеж как крупный промышленный центр.