

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт искусств»

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ»**

(наименование дисциплины)
<b>53.05.05 Музыковедение</b>
(код и название специальности)
<b>«Музыковед. Преподаватель»</b>
(наименование специальности)

Воронеж  
2023

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-7.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности и правовых норм;</li> <li>– формы и практики культурной политики Российской Федерации;</li> <li>– юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры;</li> <li>– направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;</li> <li>– познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик;</li> <li>– процедурами практического применения методик анализа к различным культурным, правовым формам и процессам современной жизни общества.</li> </ul>
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i> правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><i>Уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления признаков коррупции в различных сферах общественной жизни.</p>

## 2. Проверочные тестовые задания компетенции ОПК-7:

### 1. Что такое право:

- а) правила поведения людей в общественных местах;
- б) правила эксплуатации транспортного средства;
- в) система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством.

### 2. Укажите правовые нормы:

- а) порядок гражданского судопроизводства;
- б) правила назначения уголовного наказания;
- в) правила приветствия.

**3. Назовите функцию права:**

- а) охранительная;
- б) научная;
- в) познавательная.

**4. Назовите признаки нормы права:**

- а) типичность регулируемых отношений;
- б) устная форма;
- в) обеспеченность силой государственного принуждения.

**5. Укажите элемент структуры нормы права:**

- а) ссылка;
- б) гипотеза;
- в) принцип.

**6. Что является источником права:**

- а) закон;
- б) завещание;
- в) художественная литература.

**7. Что такое нормативный акт:**

- а) любой документ, в котором содержатся правила поведения;
- б) акт компетентного органа или должностного лица;
- в) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы.

**8. Укажите нормативные акты:**

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Закон г. Москвы о правилах регистрации и выгула собак;
- в) Программа празднования юбилея г. Санкт-Петербурга.

**9. Правовые нормы бывают:**

- а) запрещающие;
- б) императивные;
- в) консультативные.

**10. Укажите элементы запрещающей нормы:**

- а) все равны перед законом и судом;
- б) мошенничество... наказывается штрафом... либо исправительными работами...  
либо лишением свободы...;
- в) гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...

**11. Укажите элементы императивной нормы:**

- а) жилище неприкосновенно;
- б) если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения.

**12. Назовите элемент системы права:**

- а) подотрасль;
- б) кодекс;
- в) конституция.

**13. Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ:**

- а) международное космическое право;
- б) муниципальное право;
- в) гражданско-процессуальное право.

**14. Назовите отрасли правовой системы, относящиеся к публичному праву:**

- а) административное право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право.

**15. Назовите элемент правосознания:**

- а) идеология;
- б) партийность;
- в) экономика.

**Ключи:**

--

**2. Проверочные тестовые задания компетенции УК-10:**

**1. Экстремизм – это**

- а. «крайний, чрезмерный») — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические и религиозные
- б. идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта
- с. политика, основанная на систематическом применении террора

**2. Терроризм - это**

- а. политика, основанная на систематическом применении террора
- б. применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей
- с. идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий

**3. Безопасность человека - это...**

- 1. состояние защищенности человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей, защита жизни, здоровья, достоинства каждого человека, его конституционных прав и свобод, обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений
- 2. такое состояние его организма в течение жизни, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти или болезням и не препятствует достижению определенных желательных для человека целей
- 3. повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

**4. Что такое зоны повышенной криминогенной опасности? Дать определение:**

- 1. это места с массовым скоплением людей, техники и оружия
- 2. это вокзалы, аэропорты, кинотеатры, клубы, спортивно-концертные комплексы, станции и поезда метро, транспортные средства и др
- 3. лучше не попадать в толпу, чем потом думать, как из неё выбраться

**5. Что такое толпа?**

- 1. неорганизованное скопление людей, характеризующееся отсутствием общей цели, которое быстро разрастается за счёт привлечения любопытных
- 2. места с массовым скоплением людей, техники и оружия
- 3. это вокзалы, аэропорты, кинотеатры, клубы, спортивно-концертные комплексы, станции и поезда метро, транспортные средства и др

**6. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...**

- 1. злоупотребление служебным положением

2. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
3. подкуп публичных должностных лиц

**7. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:**

1. федеральные органы государственной власти
2. органы государственной власти субъектов Российской Федерации
3. политические партии

**8. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:**

1. да
2. нет
3. входят в случаях, предусмотренных законодательством

**9. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

1. Президента Российской Федерации
2. Федерального Собрания Российской Федерации
3. Правительства Российской Федерации

**10. Может ли гражданин иностранного государства поступить на государственную гражданскую службу?**

1. да, конечно
2. нет, не может
3. может, но при наличии определенных условий

**11. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

1. нет
2. да
3. да, но только в части проведения общественных мероприятий

**12. Понятие конфликта интересов установлено:**

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
2. Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

**13. Программа по антикоррупционному просвещению утверждена Правительством России на:**

1. 2014-2015 гг.
2. 2015-2016 гг.
3. 2014-2016 гг.

Проверка психологического баланса:

**1. Как, на ваш взгляд, в России складываются отношения между людьми разных национальностей за последние 20 лет?**

1. Улучшились
2. Остались на прежнем уровне
3. Ухудшились, стали менее терпимыми
4. Затрудняюсь ответить

**2. Приходилось ли Вам лично испытывать ущемление своих прав или возможностей из-за вашей национальной или религиозной принадлежности? (один ответ)**

1. Да, приходилось
2. Нет, не приходилось
3. Затрудняюсь ответить

**3. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**4. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?**

1. Испытываю
2. Не испытываю
3. Затрудняюсь ответить

**5. Возникало ли желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг? (один ответ)**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**6. Как вы относитесь к действиям экстремистских организаций?**

1. Осуждаю подобные действия
2. Одобряю подобные действия
3. Затрудняюсь ответить

**7. Как вы считаете, мир справедлив или нет?**

1. Скорее да
2. Скорее нет
3. В чем-то да, а в чем — то нет
4. Другое.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства***
1.	Раздел 1-4	ОПК-7	Тест Коллоквиум
2.	Раздел 5-10	ОПК-7 УК - 10	Тест Коллоквиум
3.	Промежуточная аттестация (зачёт)	ОПК-7	Вопросы к зачёту.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Вопросы к зачёту:

1. Основные теории происхождения права. Понятие и признаки права.
2. Норма права и ее структура.
3. Правоотношение и его структура. Виды правоотношений.
4. Нормативно-правовой акт и их классификация.
5. Отрасль права и правовой институт.
6. Юридическая ответственность и ее виды.
7. Культура как социологическое понятие и объект правового регулирования. Особенности общественных отношений, складывающихся в сфере культуры.
8. Понятие об институте гражданских прав и свобод. Виды прав и свобод, гарантии их реализации.
9. Содержание основных прав и свобод в сфере культуры.
10. Понятие «государственное управление»: его структура, задачи и особенности практической реализации.
11. Современные стратегии развития культурной сферы, принятые на правительственном уровне и их характеристика.
12. Структура исполнительной власти РФ. Компетенция исполнительных органов власти в сфере культуры.
13. Соотношение компетенции федеральной и региональной власти в сфере культуры.
14. Понятие «учреждение» по действующему законодательству РФ.
15. Правовой статус учреждений культуры. Виды учреждений культуры и особенности правового регулирования их деятельности.
16. Понятие «правовой статус гражданина». Особенности правового статуса работников сферы культуры. Специфика трудовых правоотношений и назначения пенсий.
17. Правовое содержание понятия «охрана». Памятники культурного наследия как объекты охраны. Полномочия органов власти в сфере обеспечения охраны памятников культурного наследия.
18. Правовой режим сохранения, владения, пользования памятниками культурного наследия.
19. Понятие гражданско-правового оборота. Особенности правового регулирования импортно-экспортных операций с культурными ценностями.

20. Специфика режима оборота культурных ценностей в рамках СНГ. Случаи запрета ввоза вывоза культурных ценностей.
21. Особенности совершения сделок с культурными ценностями
22. Понятие «музейный фонд» и его структура. Правовой режим имущества музеев. Меры государственной поддержки музеев.
23. Основания наступления ответственности в сфере культуры и ее основные виды.
24. Случаи наступления уголовной ответственности в сфере культуры

## 5. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания*	Критерии оценивания
Критерии оценки на экзамене	Не аттестован («неудовлетворительно»)	если студент демонстрирует полное незнание изученного материала.
	Низкий («удовлетворительно»)	Обучающийся неполно, но местами - правильно осветил материал; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; если студент слабо знает изученный материал.
	Средний («хорошо»)	если студент демонстрирует свои знания, но допускает неточности, погрешности, свободно владеет культурой профессиональной речи.  Обучающийся неполно, но в большинстве сказанного - правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.
	Высокий («отлично»)	если студент обнаруживает знание и понимание изученного материала, свободно владеет культурой профессиональной речи.