

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

« 25 » _____ 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

_____ Н.В. Журавлева

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный (итальянский) язык»

Направление подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.

Профиль подготовки «Академическое пение».

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Квалификация выпускника – Концертно-камерный певец. Преподаватель.

Форма обучения – очная.

Воронеж
2023

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;– формы речи (устной и письменной);– особенности основных функциональных стилей; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;– морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в различных речевых ситуациях;– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;– понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;– выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера;– делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке;– заполнять деловые бумаги на иностранном языке;– вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;– поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;– выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного |

| | |
|--|---|
| | <p>речевого этикета; Владеть: - системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – системой орфографии и пунктуации; – жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках;</p> |
|--|---|

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Раздел 1 | УК - 4 | Тестовый контроль 1 |
| 2 | Раздел 2 | УК - 4 | Тестовый контроль 2 |
| 3 | Раздел 3 | УК - 4 | Тестовый контроль 3 |
| 4 | Промежуточная аттестация (зачет) | УК - 4 | Вопросы к зачету |
| 5 | Раздел 4 | УК - 4 | Тестовый контроль 4 |
| 6 | Промежуточная аттестация (зачет) | УК - 4 | Вопросы к зачету |
| 7 | Раздел 5 | | Тестовый контроль 5 |
| 8 | Промежуточная аттестация (экзамен) | УК - 4 | Вопросы к экзамену |

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Форма оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------------------------|--|
| Тестирование | Высокий («отлично») | Правильно выполнено 80% -100% тестовых заданий |
| | Средний («хорошо») | Правильно выполнено 66% - 79% тестовых заданий |
| | Низкий («удовлетворительно») | Правильно выполнено 51% - 65% тестовых заданий |
| | Не аттестован («неудовлетворительно») | Правильно выполнено менее 50% тестовых заданий |
| Устный ответ | оценка «отлично» | Студент правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя необходимый уровень владения языком. Содержание ответа полностью соответствует целям задания. Речь лексически и грамматически правильная, |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | использованная лексика и грамматические структуры разнообразны, общая стилистическая адекватность, грамотное фонетическое и ритмико-интонационное оформление речи; |
| | оценка «хорошо» | Студент правильно, но неполно отвечает на поставленные вопросы или не полностью владеет изучаемой лексикой; Речь лексически и грамматически правильная, имеются отдельные неточности фонетического/лексического/грамматического / стилистического характера; |
| | оценка «удовлетворительно» | Студент отвечает на 50 - 70 % заданных вопросов, однако в ответах на все вопросы демонстрирует слабое знание лексики, грамматических структур и специфики изученного материала, а также допускает несколько существенных ошибок, препятствующих пониманию; |
| | оценка «неудовлетворительно» | Студент при ответе на вопросы демонстрирует полное незнание изучаемой лексики, допускает множество существенных ошибок. Выявлено незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий |

5. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма контроля знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (итальянский язык)» включает:

Перечень вопросов к зачету

Зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы билета. Билет содержит два вопроса. Время на подготовку – не более 30 минут.

2 семестр.

1. Проверка умения читать и понимать содержание оригинального текста по бытовой тематике. Контроль осуществляется посредством передачи текстовой информации на итальянском языке. Объем текста – 800 п.зн.

2. Проверка умения ведения диалогической и монологической речи по темам:

La casa

Il mio istituto

La mia città

Italia

3 семестр.

1. Проверка умения читать и понимать содержание оригинального текста по бытовой тематике. Контроль осуществляется посредством передачи текстовой информации на итальянском языке. Объем текста – 800 п.зн.

2. Проверка умения ведения диалогической и монологической речи по темам:

La mia giornata

Come vedo il mio futuro

Il mio amico

6. Тестовые задания для компетенции УК-4

1. Formulate il plurale:

1. Questo turista è inglese.
2. Questa sedia è molto comoda.
3. Questa matita è azzurra.
4. Quella penna è verde.
5. L'esercizio è difficile.

1. **Questi turisti sono inglesi.**
2. **Queste sedie sono molto comode.**
3. **Queste matite sono azzurre.**
4. **Quelle penne sono verdi.**
5. **Gli esercizi sono difficili.**

Formulate il singolare

1. Le ragazze sono italiane
2. Questi studenti sono bravi
3. Le penne sono rosse
4. I ragazzi sono intelligenti
5. I verbi sono irregolari

1. **La ragazza è italiana**
2. **Questo studente è bravo**
3. **La penna è rossa**
4. **Il ragazzo è intelligente**
5. **Il verbo è irregolare**

2. Scegliete l'articolo corretto.

Uno studente

George è (1) **uno**/un studente molto bravo, ogni giorno studia (2) **la**/le lezione e fa sempre tutti (3) **i/gli** esercizi. Ha qualche problema con (4) **i**/gli verbi, ma in generale capisce subito (5) **il/lo** sbaglio e si corregge. Ama molto parlare e quando non capisce (6) **le/i** domande dell'insegnante non ha paura di chiedere spiegazioni. George ha anche (7) **un**/una bel carattere, infatti è sempre pronto ad aiutare (8) **un**'/un amico o (9) **un/un'** amica; insomma è (10) **un**/uno ragazzo veramente intelligente, simpatico e generoso.

3. Formulate una domanda:

- 1) *Io abito a Mosca*
- 2) *Sono spagnola di Madrid.*
- 3) *Sto bene.*
- 4) *Lei è una mia amica.*
- 5) *Maria è russa*

- **Dove abiti?**
- **Di dove sei?**
- **Come stai?**
- **Chi è lei?**
- **Chi è Maria?**

4. Mettete i verbi tra parentesi nella forma giusta (al Presente):

- 1) Giorgio (cantare) il solfeggio.
 - a. canto
 - b. canti
 - c. **canta**
- 2) (Parlare-loro) bene l'inglese, perché (abitare) in America.
 - a. parla; abita
 - b. **parlano; abitano**

- c. parli; abiti
- 3) Il fratello di Giorgio (essere) studente di violoncello all'Accademia di musica "Santa Cecilia".
- a. **è**
 - b. sono
 - c. sei
- 4) Andrea (abitare) a Mosca.
- a. **abita**
 - b. abitano
 - c. abite
- 5) Giorgio (avere) una bella voce di basso.
- a. **ha**
 - b. hanno
 - c. avete
- 6) Pietro e Olga (studiare) insieme alla facoltà d'orchestra.
- a. studi
 - b. studia
 - c. **studiano**
- 7) Anna (portare) la figlia a scuola.
- a. portate
 - b. **porta**
 - c. porti
- 8) Perché non (visitare-lui) il museo?
- a. visiti
 - b. **visita**
 - c. visito
- 9) (Capire-io) bene quando parli lentamente.
- a. capi
 - b. **capisco**
 - c. capisci
- 10) Federico (comprare) il giornale ogni giorno.
- a. **compra**
 - b. compre
 - c. comprate

5. Mettete gli articoli ed i sostantivi al plurale:

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------|
| 1. la studentessa | - | le studentesse |
| 2. la matita | - | le matite |
| 3. la città | - | le città |
| 4. il libro | - | i libri |
| 5. lo scaffale | - | gli scaffali |
| 6. la notte | - | le notti |
| 7. il fiore | - | i fiori |
| 8. il poeta | - | i poeti |
| 9. il pianoforte | - | i pianoforti |
| 10. il giornale | - | i giornali |

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Итоговый контроль - экзамен по иностранному языку, на котором проверяется конечный уровень соответствующих умений и навыков.

Задания к экзамену

Экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Время на подготовку – не более 60 минут. Список вопросов к зачету/экзамену заранее оглашается преподавателем.

5 семестр.

1. Проверка умения читать и понимать содержание оригинального текста по специальности. Контроль осуществляется посредством передачи текстовой информации на итальянском языке. Объем текста – 1200 п.зн.

2. Проверка умения читать с полным и точным пониманием оригинального текста по специальности. Объем текста – 600 п.зн. Контроль понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода.

3. Проверка умения делать устное сообщение и участвовать в беседе по вопросам:

Il concerto che ho visitato

A teatro

Il mio cantante preferito

Il museo