

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра теории музыки, кафедра истории музыки

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.1.1 «МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

50.06.01 Искусствоведение

(код и направление подготовки)

«Музыкальное искусство»

(наименование профиля подготовки)

Воронеж
2023

**1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Знать: методологию научного исследования; специфику жанров научных текстов; специфику междисциплинарного подхода в научном исследовании.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые научные методы, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и систематизации научных данных; проблематикой и методологией избранного профиля музыковедения.</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать: основные направления научных исследований в области музыковедческих исследований в России и за рубежом; ведущие международные научные издания и интернет-ресурсы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить аннотацию на русском и иностранном языке к научной статье; - подготовить презентацию научного проекта для выступления на конференции, подготовить заявку на грант для участия в совместном проекте. <p>Владеть: навыками самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях.</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Знать: принципы научной организации труда.</p> <p>Уметь: планировать научное исследование; четко формулировать цель и задачи исследования.</p> <p>Владеть: навыками научной организации исследовательского труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информа-	<p>Знать: методику подготовки и оформления диссертационных работ, принципы организации эффективной самостоятельной работы.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальный план исследования, самостоятельно решать поисковые задачи с использованием инфор-</p>

	ционно-коммуникационных технологий.	мационных технологий. Владеть: - навыками использования информационных технологий в научном исследовании; - навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
ПК-2	способность собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным проблемам.	Знать: принципы работы с библиографическими источниками и информационными базами. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации; - профессионально изложить результаты научного исследования. Владеть: навыками систематизации научной информации, представления аргументированных выводов, методологией и навыками музыковедческой интерпретации различных музыкально-исторических источников.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1	УК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
2.	Тема 2	УК-5, ПК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
3.	Тема 3	УК-2, УК-5, ПК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
4.	Тема 4	УК-2, УК-5, ОПК-1	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
5.	Тема 5	ОПК-1, ПК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
6.	Тема 6	УК-5, ОПК-1	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
7.	Тема 7	ОПК-1, ПК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
8.	Тема 8	ОПК-1, ПК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)
9.	Тема 9	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-2	Собеседование (опрос на семинарском занятии)

3. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Обучающийся неполно выполнил задание, при изложении были допущены существенные ошибки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы
	Низкий («удовлетворительно»)	Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями
	Средний («хорошо»)	Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.
	Высокий («отлично»)	Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие цель выяснить степень понимания данного материала; материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.
Собеседование (опрос на семинарском занятии)	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Обучающийся отказывается от ответа; демонстрирует отсутствие минимальных знаний по дисциплине; допускает грубые ошибки в ответе; у него отсутствуют практические навыки; обучающийся не может исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.
	Низкий («удовлетворительно»)	Обучающийся знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; допускает упрощенное изложение материала с небольшими ошибками и

		затруднениями, неточно или схематично; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
	Средний («хорошо»)	Обучающийся твердо усвоил основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются 2 негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;
	Высокий («отлично»)	Ответ содержательный, уверенный и четкий; обучающийся свободно владеет материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует знание материала; допускаются 1-2 недочета, которые обучающийся исправляет по замечанию преподавателя

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль знаний и умений в рамках данного курса осуществляется в интерактивной форме в рамках индивидуальных практических занятий с руководителем.

По окончании лекционной части курса проводится собеседование по изученным вопросам.

6.3. Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Положение ВАК России об основных квалификационных требованиях к диссертации.
2. Права и обязанности аспиранта.
3. Диссертационный совет, организация его работы.
4. Формы и сроки отчетности аспиранта.
5. Историографический обзор.
6. Основные методы исследования.
7. Понятие практической ценности исследования.
8. Логика научного доказательства.
9. Логика научного опровержения.
10. Соотношение объекта и предмета исследования.
11. Правила библиографического описания.
12. Корректорские знаки.
13. Методика цитирования.
14. Приемы составления библиографического списка.
15. Издательские требования к рукописи.
16. Психология научного творчества.
17. Требования ВАК к практической ценности исследования.
18. Принципы композиции диссертационного исследования.
19. Методологический аппарат диссертационного исследования.
20. Требования к выступлению с научным докладом.
21. Требования к составлению автореферата.

6.4. Требования к форме и содержанию промежуточной аттестации

Зачет проводится в конце 1 и 6 семестров. Зачет проходит в форме представления научной статьи с презентацией доклада по материалу статьи.

Критерии оценки:

«**Зачет**» ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе могут содержаться отдельные неточности в освещении некоторых аспектов темы. Аспирант самостоятельно не дает исчерпывающего ответа, но может продемонстрировать достаточные знания при дополнительных, направляющих, наводящих вопросах. Ответ может содержать 2-3 негрубых ошибки.

«**Незачет**» ставится за полное незнание аспирантом материала предмета, отсутствие верных ответов на дополнительные вопросы, за неспособность ответить на наводящие вопросы.